

令和5年度 東海村立村松小学校グランドデザイン

【本県の教育目標】
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し、協力し合う心を育てる
【いばらき教育プラン(県総合計画より)】
基本理念「活力があり、県民が日本一幸せな県」
Ⅲ「新しい人材育成」
茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一
子どもを産み育てやすい県を・目指します

【学校教育目標】
**ふるさとを愛し、
心豊かにたくましく生きる
村松の子**

【東海村学校教育指導方針】
すべての子どもの
可能性を引き出す学校づくり
・児童生徒一人ひとりの可能性を引き出し、
自己肯定感を高める学校
(小さなくさ、つゆやきを大切に、
一人ひとりが輝く授業)
・地域と共に子どもたちを育てる学校
・教職員がやりがいを感じながら元気に明るく
楽しく働く学校

めざす学校像
○温かさや活力のある学校
○安心安全できれいな学校
○保護者・地域に
信頼される学校

校訓
【さとく】知 【やさしく】徳 【たくましく】体
めざす村松の子
○進んで学び 夢に向かって挑戦する子
○相手を思いやり 高め合う子
○健康で たくましい子
○みんなのため働き 明るくやりぬく子

めざす教師像
○情熱と使命感のある教師
○笑顔と温かさのある教師
○確かな指導力がある教師
○協働と創造力を
大切にす教師

**【学校経営の基本方針】 一人一人の可能性を引き出し、
笑顔につなげるwellbeingな学校づくり**
【組織目標】 自分で考え、行動することができる児童の育成



重点施策		
【さとく】知 知力あふれる児童の育成	【やさしく】徳 心豊かな児童の育成	【たくましく】体 活力あふれる児童の育成
<p>一人一人の豊かな学びをつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本の定着と表現力を高める授業の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもった学習と振り返り ・個に応じた学びの充実 ・辞書活用による語彙力の強化 ○探究的な学習を通じた協働的な学び合いの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・思考を促す問いの工夫 ・自分の言葉で伝え合う場の設定 ・アウトプットを重視した学び ○ICTの効果的な活用 ○環境を生かした体験学習の充実 (SDGs・自然・福祉・歴史・キャリア教育) ○読書活動の充実 	<p>望ましい人間関係をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○元気なあいさつと返事の励行 ○多様性を認め合い、自分のよさを発揮できる学級・学校づくり ○自治的な能力や社会性を育む特別活動の充実 ○豊かな体験活動の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・CSの積極的活用 ・交流からの学び ○「自分で気持ちを立て直せる力」の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・「考え、議論する道徳」の学習 ・児童同士で解決できる場の設定 ・達成感を体験させる活動の充実 ○UDの視点に立った教育の充実 ○環境教育、音楽教育の充実 ○小中・保幼小連携の推進 	<p>健康な心と体をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○外遊びの励行・体力向上の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・体育大好き推進事業の活用 ○保健安全指導の充実による自己管理、危機回避能力の育成 ○命を大切にす心と実践力の育成 ○家庭と連携した生活習慣・運動習慣の確立 ○食育の充実 ○身支度を整え、黙働清掃の励行 <ul style="list-style-type: none"> ・教職員と児童の協働 ○いじめ・不登校等の未然防止 <ul style="list-style-type: none"> ・SC、SSW、村との連携
<p>【達成目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを伝えられる：80% ・読書50冊達成：85% ・進んで学習：90% ・学診：県平均+7点 	<p>【達成目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しい：90%以上 ・自分の良さに気づいている：60%以上 ・CS活用：各学年2回以上 	<p>【達成目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力テスト： (A+B) - (D+E) = 65%以上 ・早寝・早起き・朝ごはんの習慣化：90%



《笑顔につながる3つのキーワード》 ①ありがとう(感謝) ②やってみよう(挑戦) ③自分らしく(自律)

地域とともにある学校づくりの推進

<p>安心・安全な学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染症等、対策の徹底 ・いじめ未然防止と早期対応 ・組織で対応する生徒指導の強化 ・複数の目による施設安全点検と整備 ・通学班登校と立哨指導 ・効果的な訓練の実施 	<p>コミュニティ・スクール 「ともに動き ともに感じ ともにはぐくむ学校づくり」 ～イキイキ わくわく 村松小学校～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域人材の積極的活用 ・郷土に対する愛情や理解を深める取組の推進 ・学校評価を生かした教育活動 	<p>教師の指導力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修の充実「できる！楽しい！」授業研究・校外の研修・ミニ研修 ・協働性、同僚性の向上 ・コンプライアンスの確立 ・一声・一時間・一工夫・褒め上手
---	---	---



教員の働き方改革：時間割の工夫、空き時間の確保、教科担任制の導入、学校行事の工夫、リフレッシュデー