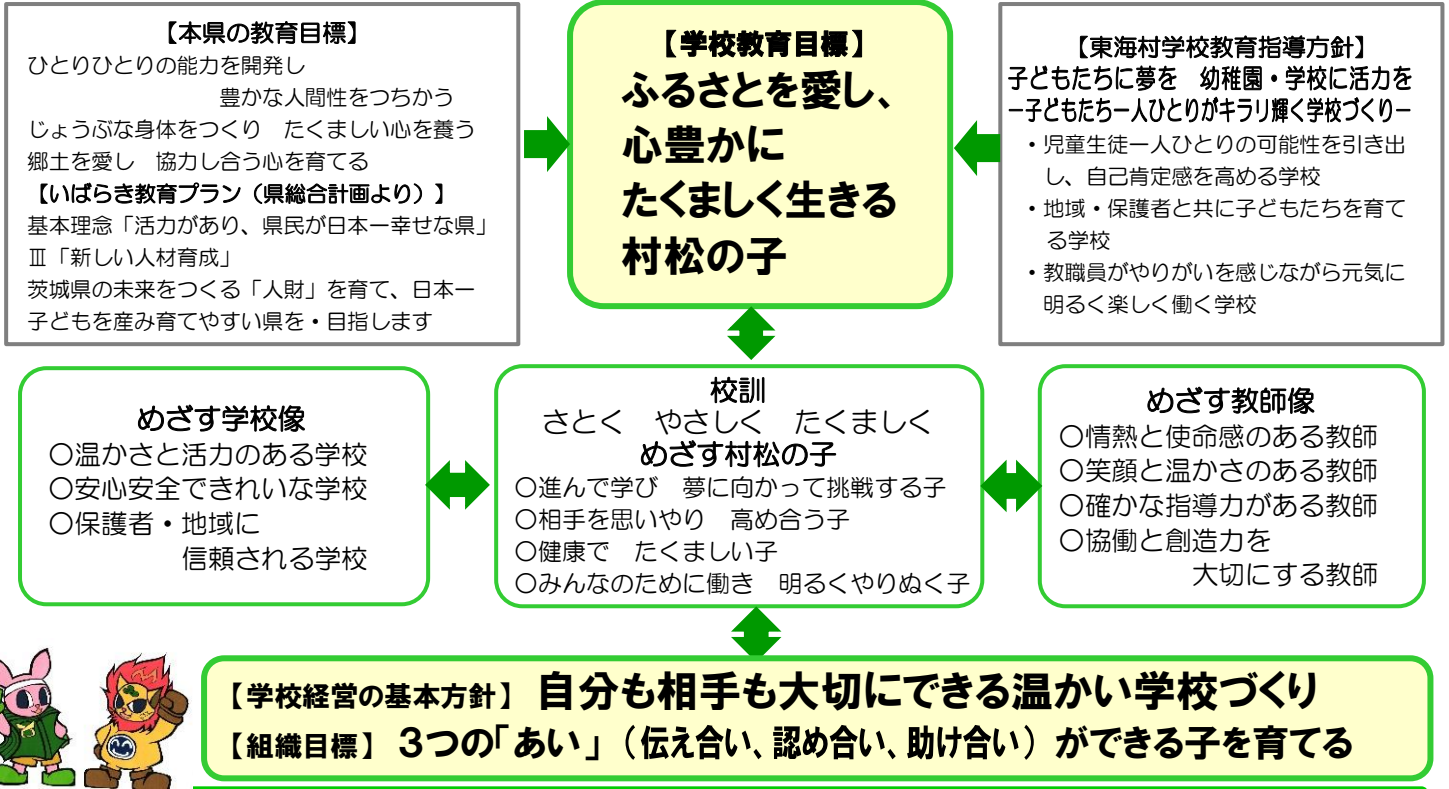


令和8年度 東海村立村松小学校グランドデザイン



重点施策

【さとく】 知 知力あふれる児童の育成	【やさしく】 徳 心豊かな児童の育成	【たくましく】 体 活力あふれる児童の育成
<p>一人一人の豊かな学びをつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本の定着と表現力を高める授業の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもった学習と振り返り ・自分の考え・思いを伝える場の設定 ○探究的な学習を通じた協働的な学び合いの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・思考を促し、学びを深めるフィードバックの工夫 ・試行錯誤、アウトプットを重視した学び ○一人一台端末の効果的な活用とプログラミング的思考の促進 ○地域資源を活かした体験学習の充実（SDGs、自然、福祉、歴史、キャリア教育） ○読書活動の充実 <p>【達成目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを伝えられる 85% ・進んで学習する 90% ・学診 県平均+5pt ・読書 50冊達成 90% 	<p>望ましい人間関係をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○相手を意識した挨拶と返事の励行 ○多様性を認め合い、自分らしさを発揮できる学級・学校づくり ○自治的な能力や社会性、相手意識を育む特別活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・児童の主体性を伸ばす委員会活動 ・縦割り班活動の工夫 ○「粘り強さ」「レジリエンス」の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・「考え、議論する道徳」の学習 ・自己決定の場の提供 ・達成感を体得できる活動の工夫 ・自己有用感を育てる「助け合い」を意識した活動の推進 ○UDの視点に立った教育の充実 ○環境教育、音楽教育の充実 ○こ保幼小中連携の推進 <p>【達成目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しい 90% ・自分から進んで挨拶できる 80% ・人のために行動できる 85% ・相手のよさを見つけようとする 80% ・自分のよさがわかる 75% 	<p>健康な心と体をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○外遊びの励行・体力向上の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動と連携した取組 ○保健安全指導の充実による自己管理、危機回避能力の育成 ○命を大切にする心と実践力の育成 ○家庭と連携した生活習慣・運動習慣の確立 ○食育の充実 ○黙働清掃の励行 <ul style="list-style-type: none"> ・心を整える習慣の促進 ○いじめ・不登校等の未然防止 <ul style="list-style-type: none"> ・SC、SSW、関係機関との連携 ・心の健康観察の活用 ・客観的指標の活用した児童一人一人への支援の充実 <p>【達成目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体を動かすことが好き 80% ・体力テスト (A+B) - (D+E) = 35% ・困ったときは相談できる 85%

《笑顔につなげる3つのキーワード》 **ありがとう(感謝)** **やってみよう(挑戦)** **自分らしく(自律)**

地域と共にある学校づくりの推進

<p>安心・安全な学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事故やトラブルに対応した速やかな連携とリスクマネジメントの強化 ・いじめの未然防止と早期対応 ・居心地の良い環境づくりと施設の安全点検 ・ポイントを押さえた効果的な訓練の実施 ・日常的な交通安全指導及び巡視 	<p>コミュニティ・スクールの活性化 「ともに動き ともに感じ ともにたくましく学校づくり」 ～イキイキわくわく村松小学校～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域人材の活用の工夫 ・郷土に対する愛情や理解を深める取組の充実 ・シチズンシップを育む取組の工夫 	<p>教職員の資質向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「資質の向上に関する指標」を踏まえた研修の充実（授業改善、人権意識） ・チームによる企画・運営力の向上 ・コンプライアンスに関する実践力の向上 ・対話による創意工夫ある働き方改革
--	--	--